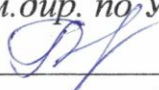


Муниципальное общеобразовательное учреждение
Лахколампинская средняя общеобразовательная школа

«РАССМОТРЕНО»
на педагогическом
совете
Протокол №1 от
28.08.2020

«СОГЛАСОВАНО»
зам. дир. по УВР

Романовской Н.А.
«28» августа 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор

Сено О.В.
приказ №75 от
28.08.2020



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ГЕОГРАФИЯ

Основное общее образование
Срок освоения программы 5 лет

Составитель:

Учитель географии
Петренко Н.Н.

Пос. Лахколампи, 2020 год

Пояснительная записка

Рабочая программа линии УМК «География. Сферы» для основной школы составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, Фундаментального ядра содержания общего образования, Примерной программы по географии, рабочей программы В.П.Дронова, Л.Е.Савельевой. В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы развития и формирования универсальных учебных действий, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся и коммуникативных качеств личности.

География — единственный школьный предмет, синтезирующий многие компоненты как общественно-научного, так и естественно - научного знания. В ней реализуются такие сквозные направления современного образования, как гуманизация, социологизация, экологизация, экономизация, которые должны способствовать формированию общей культуры молодого поколения. Вследствие этого содержание разных разделов курса географии для основной школы, насыщенное экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, становится тем звеном, которое помогает учащимся осознать тесную взаимосвязь естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. В этом проявляется огромное образовательное, развивающее и воспитательное значение географии.

Вклад географии в достижение целей основного общего образования

Основная цель географии в системе общего образования — сформировать у учащихся умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

Изучение географии в основной школе должно обеспечить:

- формирование посредством географических знаний мировоззренческой ценностно-смысловой сферы учащихся на основе системы базовых национальных ценностей, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, толерантности;
- формирование целостной картины мира через познание многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального);
- понимание роли географической среды (жизненного пространства человечества) как важного фактора формирования общества и личности;
- понимание взаимосвязи между природными и социально-экономическими явлениями, их влиянии на жизнь человека, воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
- приобретение знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём;
- формирование умений использования приборов и инструментов, технических и информационно-коммуникационных технологий и средств обучения для получения и адекватной оценки полученных результатов.

Общая характеристика учебного предмета

География в основной школе – учебный предмет, формирующий у учащихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, о закономерностях развития природы, размещении населения и хозяйства, об особенностях, о динамике и территориальных следствиях главных природных, экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, проблемах взаимодействия общества и природы, об адаптации человека к географическим условиям проживания, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.

Задачами изучения географии в основной школе являются:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;
- познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;
- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;

- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
- глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды её географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости;
- выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности;
- формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Построение учебного курса географии осуществляется по принципу его логической целостности, от общего к частному. Поэтому содержание примерной программы по географии для основной школы структурировано в виде двух основных блоков: «География Земли» и «География России», в каждом из которых выделяются тематические разделы.

В блоке «География Земли» у учащихся формируются знания о географической целостности и неоднородности Земли как планеты людей, об общих географических закономерностях развития рельефа, гидрографии, климатических процессов, распределения растительного и животного мира, влияния природы на жизнь и деятельность людей. Здесь же происходит развитие базовых знаний страноведческого характера: о целостности и дифференциации природы материков, их крупных регионов и стран, о людях, их населяющих, об особенностях их жизни и хозяйственной деятельности в различных природных условиях.

Блок «География России» - центральный в системе российского школьного образования, выполняющий наряду с содержательно-обучающей функцией важную идеологическую функцию. Главная цель курса – формирование географического образа своей Родины во всём его многообразии и целостности, на основе комплексного подхода и показа взаимодействия и взаимовлияния трёх основных компонентов – природы, населения и хозяйства.

Место географии в учебном плане

Рабочая программа линии УМК «Сферы. География» разработана в соответствии с учебным планом для ступени основного общего образования. География в основной школе изучается с 5 класса по 9 класс. Общее число учебных часов за пять лет обучения — 276, из них по 34 ч (1 ч в неделю) в 5 - 6 классах, 68 часов в 7 классе (2 ч в неделю) и по 70 ч (2 ч в неделю) в 8 и 9 классах.

Результаты обучения географии

Личностными результатами обучения географии в основной школе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентации, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

Важнейшие личностные результаты:

1. воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину; осознание единства географического пространства России как единой среды проживания населяющих её народов, определяющей общность их исторических судеб; осознание своей этнической принадлежности, усвоение гуманистических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
2. формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
3. формирование личностных представлений о целостности природы, населения и хозяйства Земли и её крупных районов и стран, о России как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире; осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
4. формирование уважительного отношения к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов; осознанной доброжелательности к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
5. освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенции с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
6. развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7. формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
8. формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
9. формирование экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде и рационального природопользования;
10. осознание значения семьи в жизни человека и общества, ценности семейной жизни, уважительного и заботливого отношения к членам своей семьи;
11. развитие эмоционально-ценностного отношения к природе, эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты включают освоенные обучающимися универсальные учебные действия, обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

Важнейшие метапредметные результаты обучения географии:

1. умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
2. умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
3. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
4. умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
5. владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
6. умение определять понятия, делать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
7. владение умением создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
8. смысловое чтение;
9. умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
10. умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью; монологической контекстной речью;
11. формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции).

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по географии являются:

- 1) формирование представлений о географической науке, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, об их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- 2) формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;
- 3) формирование представлений и основополагающих знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, об основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;
- 4) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;
- 5) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;

6) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;

7) формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

8) формирование представлений об особенностях экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Содержание курса

География Земли

Раздел 1. Источники географической информации

Развитие географических знаний о Земле.

Развитие представлений человека о мире. Выдающиеся географические открытия. Современный этап научных географических исследований.

Глобус.

Масштаб и его виды. Параллели. Меридианы. Определение направлений на глобусе. Градусная сетка.

Географические координаты, их определение. Способы изображения земной поверхности.

План местности.

Ориентирование и способы ориентирования на местности. Компас. Азимут. Измерение расстояний и определение направлений на местности и плане. Способы изображения рельефа земной поверхности. Условные знаки. Чтение плана местности. Решение практических задач по плану. Составление простейшего плана местности.

Географическая карта — особый источник информации.

Отличия карты от плана. Легенда карты, градусная сетка. Ориентирование и измерение расстояний по карте.

Чтение карты, определение местоположения географических объектов, абсолютных высот. Разнообразие карт.

Географические методы изучения окружающей среды.

Наблюдение. Описательные и сравнительные методы. Использование инструментов и приборов.

Картографический метод.

Раздел 2. Природа Земли и человек

Земля — планета Солнечной системы.

Земля — планета Солнечной системы. Форма, размеры и движения Земли, их географические следствия.

Неравномерное распределение солнечного света и тепла на поверхности Земли. Пояса освещённости. Часовые пояса. Влияние космоса на Землю и жизнь людей.

Земная кора и литосфера. Рельеф Земли.

Внутреннее строение Земли, методы его изучения.

Земная кора и литосфера.

Горные породы и полезные ископаемые. Состав земной коры, её строение под материками и океанами.

Литосферные плиты, их движение и взаимодействие. Медленные движения земной коры. Землетрясения и вулканизм. Условия жизни людей в районах распространения землетрясений и вулканизма, обеспечение безопасности населения. Внешние процессы, изменяющие земную поверхность.

Рельеф Земли.

Зависимость крупнейших форм рельефа от строения земной коры. Неоднородность земной поверхности как следствие взаимодействия внутренних сил Земли и внешних процессов. Основные формы рельефа суши и дна Мирового океана. Различия гор и равнин по высоте. Описание рельефа территории по карте.

Человек и литосфера.

Опасные природные явления, их предупреждение. Особенности жизни и деятельности человека в горах и на равнинах. Воздействие хозяйственной деятельности на литосферу. Преобразование рельефа, антропогенные формы рельефа.

Атмосфера — воздушная оболочка Земли.

Атмосфера.

Состав атмосферы, её структура. Значение атмосферы для жизни на Земле. Нагревание атмосферы, температура воздуха, распределение тепла на Земле. Суточные и годовые колебания температуры воздуха. Средние температуры. Изменение температуры с высотой.

Влага в атмосфере. Облачность, её влияние на погоду. Атмосферные осадки, их виды, условия образования.

Распределение влаги на поверхности Земли. Влияние атмосферных осадков на жизнь и деятельность человека.

Атмосферное давление, ветры. Изменение атмосферного давления с высотой. Направление и сила ветра. Роза ветров. Постоянные ветры Земли. Типы воздушных масс; условия их формирования и свойства.

Погода и климат.

Элементы погоды, способы их измерения, метеорологические приборы и инструменты. Наблюдения за погодой. Измерения элементов погоды с помощью приборов. Построение графиков изменения температуры и облачности, розы ветров; выделение преобладающих типов погоды за период наблюдения. Решение практических задач на определение изменений температуры и давления воздуха с высотой, влажности воздуха. Чтение карт погоды. Прогнозы погоды. Климат и климатические пояса.

Человек и атмосфера.

Стихийные явления в атмосфере, их характеристика и правила обеспечения личной безопасности. Пути сохранения качества воздушной среды. Адаптация человека к климатическим условиям местности. Особенности жизни в экстремальных климатических условиях.

Гидросфера — водная оболочка Земли.

Вода на Земле.

Части гидросферы. Мировой круговорот воды.

Океаны.

Части Мирового океана. Методы изучения морских глубин. Свойства вод Мирового океана. Движение воды в Океане. Использование карт для определения географического положения морей и океанов, глубин, направлений морских течений, свойств воды. Роль Мирового океана в формировании климатов Земли. Минеральные и органические ресурсы Океана, их значение и хозяйственное использование. Морской транспорт, порты, каналы. Источники загрязнения вод Океана, меры по сохранению качества вод и органического мира.

Воды суши.

Реки Земли — их общие черты и различия. Речная система. Питание и режим рек. Озёра, водохранилища, болота. Использование карт для определения географического положения водных объектов, частей речных систем, границ и площади водосборных бассейнов, направления течения рек. Значение поверхностных вод для человека, их рациональное использование.

Происхождение и виды подземных вод, возможности их использования человеком. Зависимость уровня грунтовых вод от климата, характера поверхности, особенностей горных пород. Минеральные воды.

Ледники — главные аккумуляторы пресной воды на Земле. Покровные и горные ледники, многолетняя мерзлота: географическое распространение, воздействие на хозяйственную деятельность.

Человек и гидросфера.

Источники пресной воды на Земле, проблемы, связанные с ограниченными запасами пресной воды на Земле, и пути их решения. Неблагоприятные и опасные явления в гидросфере. Меры предупреждения опасных явлений и борьбы с ними, правила обеспечения личной безопасности.

Биосфера Земли.

Разнообразие растительного и животного мира Земли. Особенности распространения живых организмов на суше и в Мировом океане. Границы биосферы и взаимодействие компонентов природы. Приспособление живых организмов к среде обитания. Биологический круговорот. Роль биосферы. Широтная зональность и высотная поясность в растительном и животном мире. Влияние человека на биосферу. Охрана растительного и животного мира Земли. Наблюдения за растительностью и животным миром как способ определения качества окружающей среды.

Почва как особое природное образование.

Состав почв, взаимодействие живого и неживого в почве, образование гумуса. Строение и разнообразие почв. Главные факторы (условия) почвообразования, основные зональные типы почв. Плодородие почв, пути его повышения. Роль человека и его хозяйственной деятельности в сохранении и улучшении почв.

Географическая оболочка Земли.

Строение, свойства и закономерности географической оболочки, взаимосвязи между её составными частями. Территориальные комплексы: природные, природно-антропогенные. Географическая оболочка — крупнейший природный комплекс Земли. Широтная зональность и высотная поясность. Природные зоны Земли. Особенности взаимодействия компонентов природы и хозяйственной деятельности человека в разных природных зонах. Географическая оболочка как окружающая человека среда.

Раздел 3. Население Земли

Заселение человеком Земли. Расы.

Основные пути расселения древнего человека. Расы. Внешние признаки людей различных рас. Анализ различных источников информации с целью выявления регионов проживания представителей различных рас.

Численность населения Земли, её изменение во времени.

Современная численность населения мира. Изменение численности населения во времени. Методы определения численности населения, переписи населения. Различные прогнозы изменения численности населения Земли.

Факторы, влияющие на рост численности населения. Рождаемость, смертность, естественный прирост населения, их количественные различия и географические особенности. Влияние величины естественного прироста на средний возраст населения стран и продолжительности жизни. Миграции.

Размещение людей на земле.

Показатель плотности населения. Среднемировая плотность населений и её изменение со временем. Карта плотности населения. Неравномерность размещения населения мира.

Факторы, влияющие на размещение населения. Хозяйственная деятельность людей в разных природных условиях. Адаптация человека к природным условиям: их влияние на внешний облик людей, жилища, одежду, орудия труда, пищу.

Народы и религии мира.

Народ. Языковые семьи. География народов и языков. Карта народов мира. Мировые и национальные религии, их география.

Хозяйственная деятельность людей.

Понятие о современном хозяйстве, его составе. Основные виды хозяйственной деятельности людей, их география.

Городское и сельское население.

Города и сельские поселения. Соотношение городского и сельского населения мира. Многообразие сельских поселений. Ведущая роль городов в хозяйственной, культурной и политической жизни людей. Функции городов. Крупные города. Городские агломерации.

Раздел 4. Материки, океаны и страны

Современный облик планеты Земля: планетарные географические закономерности. Материки и океаны на поверхности Земли. Происхождение материков и впадин океанов. Современное географическое положение материков и океанов. Главные черты рельефа Земли. Климатообразующие факторы и климаты. Внутренние воды суши. Зональные природные комплексы Земли. Мировой океан, его роль в жизни людей.

Катастрофические явления природного характера.

Материки, океаны и страны.

Основные черты рельефа, климата и внутренних вод Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии и определяющие их факторы. Зональные комплексы материков. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека.

Океаны Земли. Особенности природы, природные богатства, хозяйственное освоение Северного Ледовитого, Атлантического, Индийского и Тихого океанов. Охрана природы.

Историко-культурные районы мира. Памятники природного и культурного наследия человечества.

География России

Раздел 5. Особенности географического положения России.

Географическое положение России.

Территория и акватория. Государственная территория России. Географическое положение страны, его виды. Особенности географического положения России, его сравнение с географическим положением других государств. Географическое положение России как фактор развития её хозяйства.

Границы России.

Государственные границы России, их виды, значение. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство и пространство недр, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации. Россия на карте часовых поясов. Местное, поясное, декретное, летнее время: роль в хозяйстве и жизни людей. Определение поясного времени для разных городов России. *История освоения и изучения территории России.* Формирование и освоение государственной территории России. Выявление изменений границ страны на разных исторических этапах.

Современное административно - территориальное устройство страны.

Федеративное устройство страны. Субъекты Федерации, их равноправие и разнообразие. Федеральные округа.

Раздел 6. Природа России

Природные условия и ресурсы России.

Природные условия и природные ресурсы России. Природно-ресурсный капитал и экологический потенциал России. Оценка и проблемы рационального использования природных ресурсов. Основные ресурсные базы. Группировка отраслей по их связи с природными ресурсами. Сравнение природно-ресурсного потенциала различных районов России.

Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые.

Основные этапы формирования земной коры на территории России. Особенности геологического строения России: основные тектонические структуры. Основные формы рельефа и особенности их распространения на территории России. Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых.

Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа. Современные процессы, формирующие рельеф. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Древнее и современное оледенения. Стихийные природные явления. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Изменение рельефа под влиянием деятельности человека.

Климат и климатические ресурсы.

Факторы, определяющие климат России: влияние географической широты, подстилающей поверхности, циркуляции воздушных масс. Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годового количества осадков, испаряемости по территории страны. Климатические пояса и типы климатов России. Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов. Составление прогноза погоды.

Изменение климата под влиянием естественных факторов. Влияние климата на быт человека, его жилище, одежду, способы передвижения, здоровье. Способы адаптации человека к разнообразным климатическим условиям на территории страны. Климат и хозяйственная деятельность людей. Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения.

Опасные и неблагоприятные климатические явления. Методы изучения и прогнозирования климатических явлений.

Внутренние воды и водные ресурсы.

Виды вод суши на территории страны. Распределение рек по бассейнам океанов. Главные речные системы России. Выявление зависимости между режимом, характером течения рек, рельефом и климатом. Характеристика крупнейших рек страны. Опасные явления, связанные с водами (паводки, наводнения, лавины, сели), их предупреждение. Роль рек в жизни населения и развитии хозяйства России. Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм, определение возможностей её хозяйственного использования.

Крупнейшие озёра, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота. Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши и связанных с ними опасных природных явлений на территории страны.

Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления загрязнение. Пути сохранения качества водных ресурсов. Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России.

Почва и почвенные ресурсы.

Почва – особый компонент природы. Факторы образования почв. Основные типы почв, их свойства, различия в плодородии. Размещение основных типов почв на территории России.

Почва – национальное богатство. Почвенные ресурсы России. Изменение почв в ходе хозяйственной деятельности использования. Меры по сохранению плодородия почв: мелиорация земель, борьба с эрозией почв и их загрязнением. Знакомство с образцами почв своей местности, выявление их свойств и особенностей хозяйственного использования.

Растительный и животный мир.

Биологические ресурсы. Растительный и животный мир России: видовое разнообразие, факторы, его определяющие. Составление прогноза изменений растительного и животного мира при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса. Биологические ресурсы, их рациональное использование. Меры по охране растительного и животного мира.

Природно-хозяйственные зоны.

Природно-хозяйственные зоны России: взаимосвязь и взаимообусловленность их компонентов. Характеристика арктических пустынь, тундр и лесотундр, лесов, лесостепей и степей, полупустынь и пустынь. Анализ физической карты и карт компонентов природы для установления взаимосвязей между ними в разных природных зонах.

Природные ресурсы зон, их использование, экологические проблемы. Высотная поясность. Особо охраняемые природные территории России. Памятники Всемирного природного наследия.

Раздел 7. Население России

Численность населения России.

Численность населения России в сравнении с численностью населения других государств. Особенности воспроизводства российского населения на рубеже XX и XXI вв. основные показатели, характеризующие население страны и её отдельных территорий. Прогнозирование изменения численности населения России и её отдельных территорий.

Половой и возрастной состав населения страны.

Своеобразие полового и возрастного состава населения в России и определяющие его факторы. Средняя прогнозируемая продолжительность жизни мужского и женского населения России.

Народы и религии России.

Россия – многонациональное государство. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Определение по статистическим материалам крупнейших по численности народов России. Определение по карте особенностей размещения народов России, сопоставление с политико-административным делением РФ. Использование географических знаний для анализа территориальных аспектов межнациональных отношений. Языковой состав населения. География религий.

Особенности размещения населения России.

Географические особенности размещения населения: их обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факторами. Основная полоса расселения. Городское и сельское население. Крупнейшие города и городские агломерации, их роль в жизни страны. Сельская местность, сельские

поселения. Определение и сравнение показателей соотношения городского и сельского населения в разных частях страны по статистическим данным. Выявление закономерностей в размещении населения России.

Миграции населения России.

Направления и типы миграции на территории страны. Причины миграций и основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны. Определение по статистическим материалам показателей миграционного прироста для отдельных территорий России.

Человеческий капитал страны. Трудовые ресурсы и экономически активное население страны.

Неравномерность распределения трудоспособного населения по территории страны. Географические различия в уровне занятости и уровне жизни населения страны, факторы, их определяющие. Качество населения.

Раздел 8. Хозяйство России

Особенности хозяйства России.

Отраслевая структура, функциональная и территориальная структуры хозяйства страны, факторы их формирования и развития. Экономико-географическое положение России как фактор развития её хозяйства. Анализ экономических карт для определения типов территориальной структуры хозяйства.

Производственный капитал.

Понятие производственного капитала. Распределение производственного капитала по территории страны. Общие особенности географии хозяйства России: основная зона хозяйственного освоения и зона Севера, их особенности и проблемы. Условия и факторы размещения предприятий. Важнейшие межотраслевые комплексы и отрасли. Практическая работа «Сравнение природно-ресурсного и производственного капитала различных районов России»

Топливо-энергетический комплекс (ТЭК).

Состав, место и значение в хозяйстве. Нефтяная, газовая, угольная промышленность: география основных современных и перспективных районов добычи, система нефте- и газопроводов. Электроэнергетика: типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Энергосистемы. ТЭК и охрана окружающей среды. Практическая работа «Характеристика угольного бассейна»

Машиностроение.

Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Машиностроение и охрана окружающей среды. Практическая работа «Определение главных районов размещения предприятий трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения»

Металлургия.

Состав, место и значение в хозяйстве. Черная и цветная металлургия: факторы размещения предприятий. Особенности географии металлургии черных, легких и тяжелых цветных металлов. Металлургические базы, крупнейшие металлургические центры. Металлургия и охрана окружающей среды.

Химическая промышленность.

Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и химические комплексы. Химическая промышленность и охрана окружающей среды.

Лесная промышленность.

Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и лесоперерабатывающие комплексы. Лесная промышленность и окружающая среда.

Агропромышленный комплекс.

Состав, место и значение в хозяйстве. Сельское хозяйство. Состав, место и значение в хозяйстве, отличия от других отраслей хозяйства. Земельные ресурсы и сельскохозяйственные угодья, их структура. Земледелие и животноводство: география основных отраслей. Сельское хозяйство и окружающая среда. Пищевая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Пищевая промышленность и окружающая среда.

Легкая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Легкая промышленность и окружающая среда. Практическая работа «Определение основных районов выращивания зерновых и технических культур»

Сфера услуг (инфраструктурный комплекс).

Состав, место и значение в хозяйстве. Транспорт и связь. Состав, место и значение в хозяйстве. География отдельных видов транспорта и связи: основные транспортные пути и линии связи, крупнейшие транспортные узлы. Транспорт и окружающая среда. География науки. Состав, место и значение в хозяйстве, основные районы, центры, города науки. Социальная сфера: географические различия в уровне развития и качестве жизни населения.

Раздел 9. Районы России

Природно-хозяйственное районирование России.

Принципы и виды природно-хозяйственного районирования страны. Анализ разных видов районирования России.

Крупные регионы и районы России.

Регионы России: Западный и Восточный.

Районы России: Европейский Север, Европейский Северо-Запад, Центральная Россия, Европейский Юг, Поволжье, Урал, Западная Сибирь, Восточная Сибирь, Дальний Восток.

Характеристика регионов и районов.

Состав, особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения.

Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы.

Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. Качество жизни населения.

Место и роль района, региона в социально-экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем района, региона. Внутренние природно-хозяйственные различия.

Практическая работа «Выявление и анализ условий для развития хозяйства», «Сравнительная оценка ГП районов»

Раздел 10. Россия в современном мире

Россия в системе международного географического разделения труда. Взаимосвязи России с другими странами мира. Объекты Всемирного природного и культурного наследия в России.

Данную рабочую программу реализует следующий УМК «Сферы»:

1. Лобжанидзе Александр Александрович. География. Планета Земля. 5-6 классы. Учебник. Просвещение, УМК «Сферы», 2011-2012 г.;
2. Котляр Ольга Геннадьевна. Тетрадь- практикум. География. Планета Земля. 5-6 классы. Просвещение, УМК «Сферы», 2011-2012 г.;
3. Лобжанидзе Александр Александрович. География. Планета Земля. 5-6 классы. Тетрадь-тренажёр. В 2-х частях. Просвещение, УМК «Сферы», 2011-2012 г.;
4. Барабанов Вадим Владимирович. География. Планета Земля. 5-6 классы. Тетрадь- экзаменатор. Просвещение, УМК «Сферы», 2011-2012 г.;
5. Савельева Людмила Евгеньевна, Котляр Ольга Геннадьевна, Григорьева Марина Александровна. География. Планета Земля. 5-6 классы. Иллюстрированный атлас. Просвещение УМК «Сферы», 2011-2012 г.;
6. Котляр Ольга Геннадьевна. География. Планета Земля. 5-6 классы. Контурные карты. Просвещение, УМК «Сферы», 2011-2012 г.
7. Кузнецов А.П., Савельева Л.Е., Дронов В.П. География. Земля и люди. 7 класс. Учебник. «Просвещение» УМК «Сферы», 2014 г.
8. Котляр О.Г., Банников С.В., География. Земля и люди. 7 класс. Тетрадь-тренажёр. «Просвещение» УМК «Сферы», 2014 г.
9. География. Земля и люди. 7 класс. Иллюстрированный атлас. Просвещение УМК «Сферы», 2014 г.
10. Ходова Е.С. География. Земля и люди. 7 класс. Тетрадь-практикум. «Просвещение» УМК «Сферы», 2014 г.
11. Барабанов В.В., Дюкова С.Е. География. Земля и люди. 7 класс. Тетрадь-экзаменатор. «Просвещение» УМК «Сферы», 2014 г.
12. Дронов В.П., Савельева Л.Е. География. Россия: природа, население, хозяйство. 8 класс. Учебник. «Просвещение» УМК «Сферы», 2016 г.
13. Ольховая Н.В., Банников С.В. География. Россия: природа, население, хозяйство. 8 класс. Тетрадь-тренажёр. «Просвещение» УМК «Сферы», 2015 г.
14. География. Россия: природа, население, хозяйство. 8 класс. Иллюстрированный атлас. Просвещение УМК «Сферы», 2015 г.
15. Котляр Ольга Геннадьевна. География. Россия: природа, население, хозяйство. 8 класс. Контурные карты. Просвещение, УМК «Сферы», 2015 г.
16. Барабанов В.В. География. Россия: природа, население, хозяйство. 8 класс. Тетрадь-экзаменатор. Просвещение, УМК «Сферы», 2014 г.

Тематическое планирование 5 класс

№ п/п	Тема урока
1	География: древняя и современная наука
2	География в современном мире
3	География в древности
4	Географические знания в древней Европе
5	География в эпоху Средневековья; Азия, Европа
6	Открытие Нового Света.
7	Эпоха Великих географических открытий.
8	Открытие Австралии и Антарктиды
9	Современные географические исследования. Обобщающий урок по теме «Развитие географических знаний о Земле»
10	Изображения земной поверхности
11	Масштаб
12	Условные знаки
13	Способы изображения неровностей земной поверхности.
14	Стороны горизонта. Ориентирование.
15	Практическая работа по ориентированию и определению азимутов на местности и плане.
16	Географические карты
17	Параллели и меридианы
18	Географические координаты.
19	Географические информационные системы
20	Обобщающий урок по теме «Изображения земной поверхности и их использование»
21	Земля в Солнечной системе.
22	Осевое вращение Земли.
23	Орбитальное движение Земли
24	Влияние космоса на Землю и жизнь людей
25	Обобщающий урок по теме «Земля — планета Солнечной системы»
26	Строение Земли.
27	Горные породы. Практическая работа «Определение горных пород по их свойствам»
28	Земная кора и литосфера.
29	Рельеф Земли
30	Рельеф Земли
31	Внутренние силы Земли.
32	Внешние силы как разрушители и создатели рельефа
33	Человек и мир камня.
34	Обобщение по теме «Литосфера — каменная оболочка Земли»

Тематическое планирование, 6 класс

№ п/п	Тема урока
1	Введение. Гидросфера
2	Мировой океан.
3	Движения воды в Океане. Практическая работа по описанию вод Мирового океана на основе анализа карт.
4	Реки
5	Озёра и болота
6	Подземные воды
7	Ледники и многолетняя мерзлота
8	Человек и гидросфера
9	Обобщающий урок по теме «Гидросфера — водная оболочка Земли»
10	Атмосфера
11	Температура воздуха.
12	Практическая работа «Построение графика изменения температуры воздуха»
13	Влажность воздуха. Облака
14	Атмосферные осадки
15	Атмосферное давление
16	Ветер. Практическая работа «Построение розы ветров»
17	Погода.
18	Климат
19	Оптические явления в атмосфере. Человек и атмосфера
20	Обобщающий урок по теме «Атмосфера — воздушная оболочка Земли»
21	Биосфера
22	Жизнь в Океане и на суше
23	Значение биосферы
24	Человек — часть биосферы
25	Экологические проблемы в биосфере. Обобщение по теме «Биосфера — оболочка жизни»
26	Географическая оболочка
27	Природные комплексы
28	Почва
29	Ледяные пустыни и тундры
30	Леса.
31	Степи и саванны. Засушливые области планеты
32	Природные комплексы Мирового океана.
33	Обобщающий урок по теме «
34	Всемирное наследие человечества.

Тематическое планирование, 7 класс

№ п/п	Тема урока
1	Введение
2	Материки и океаны на поверхности Земли. <i>Практическая работа</i> «Сравнение географического положения материков»
3	Материки и части света
4	Рельеф Земли
5	История формирования рельефа Земли. <i>Практическая работа</i> «Выявление взаимосвязи между строением земной коры и рельефом.
6	Климатообразующие факторы
7	Характеристика основных и переходных климатических поясов Земли
8	Мировой океан. <i>Практическая работа</i> по составлению обобщённой схемы морских течений.
9	Воды суши <i>Практическая работа</i> «Определение степени современного оледенения материков»
10	Всероссийская проверочная работа
11	Природная зональность <i>Практическая работа</i> по сопоставительному анализу карт климатических поясов и природных зон.
12	<i>Практическая работа</i> Характеристика природных компонентов определенной местности
13	Обобщающий урок по теме «Природа Земли: главные закономерности»
14	Контрольная работа по теме «Природа Земли: главные особенности»
15	Историко-географические закономерности заселения человеком Земли. Численность населения Земли.
16	Народы, языки, религии мира
17	Хозяйственная деятельность людей. <i>Практическая работа</i> по выявлению особенностей современной хозяйственной деятельности.
18	Города и сельская местность
19	Размещение людей на планете
20	Страны мира
21	<i>Практическая работа</i> «Составление характеристики населения мира»
22	Обобщающий урок по теме «Человек на планете Земля»
23	Атлантический океан
24	Тихий океан
25	Индийский океан
26	Северный Ледовитый океан
27	Особенности природы Африки: ФГП
28	Рельеф Африки
29	Климатические условия Африки. <i>Практическая работа</i> «Выявление климатических условий материка»
30	Внутренние воды и природные зоны
31	Районирование Африки
32	Население Африканского континента
33	Страны Африки: ЮАР, Египет, Демократическая Республика Конго
34	Особенности природы Южной Америки: ФГП, рельеф
35	Особенности природы Южной Америки: климат и внутренние воды
36	Природные районы материка:
37	Население Южной Америки

38	Страны Южной Америки: Бразилия, Венесуэла, Перу
39	Особенности природы Австралии и Океании. Практическая работа «Описание природы материка»
40	Особенности природы Австралии
41	Население Австралии и Океании. Австралийский Союз
42	Характеристика природы Антарктиды. Практическая работа «Описание особенностей природы Антарктиды»
43	Освоение Антарктиды человеком
44	Обобщающий урок «Южные материки»
45	Контрольная работа по теме «Южные материки»
46	Особенности природы Северной Америки: ФГП, рельеф
47	Особенности природы Северной Америки: климат
48	Особенности природы Северной Америки: внутренние воды и природные зоны
49	Равнинные районы Северной Америки. Практическая работа «Выявление зависимости размещения населения и хозяйства от природной зональности»
50	Горы Северной Америки
51	Освоение человеком материка
52	Страны Северо-Американского континента: США
53	Страны Северо-Американского континента: Канада и Мексика
54	Особенности природы Евразии: географическое положение
55	Особенности природы Евразии: рельеф
56	Особенности природы Евразии: климат
57	Особенности природы Евразии: внутренние воды и природные зоны. Практическая работа «Описание внутренних вод Евразии»
58	Районы Евразии: западная часть Европы и Северная и Восточная части Евразии
59	Южная и Центральная части Азии
60	Население Евразии
61	Страны Европы: Норвегия и Великобритания Италия и Чехия
62	Страны Европы: Германия и Франция
63	Страны Азии: Индия, Китай, Япония
64	Страны Азии: Республика Корея, Турция, Казахстан
65	Обобщающий урок по теме «Материки и океаны»
66	Всероссийская проверочная работа
67	Глобальные проблемы человечества
68	Глобальные проблемы человечества

Тематическое планирование, 8 класс

№ п/п	Тема урока
1	Введение. Границы России
2	Географическое положение. <i>Практическая работа</i> «Составление сравнительной характеристики географического положения России с другими странами»
3	Размеры территории. Часовые пояса. <i>Практическая работа</i> «Определение поясного времени, действующего в разных городах России»
4	Россия в мире
5	Освоение и изучение территории России
6	Административно-территориальное устройство России. Районирование — основной метод географических исследований
7	<i>Практическая работа</i> «Анализ АТД России»
8	Природные условия и ресурсы
9	Контрольная работа по теме «Географическое пространство России»
10	Формирование земной коры на территории России
11	Рельеф
12	Всероссийская проверочная работа
13	Изменение рельефа под воздействием внутренних процессов
14	Изменение рельефа под воздействием внешних процессов
15	Минеральные ресурсы и их использование <i>Практическая работа</i> «Выявление связи между строением земной коры и размещением полезных ископаемых»
16	Земная кора и человек
17	Обобщающий урок по теме «Рельеф и недра»
18	Контрольная работа по теме «Рельеф и недра»
19	Географическое положение и климат
20	Солнечное излучение и климат
21	Земная поверхность и климат
22	Воздушные массы и их циркуляция
23	Атмосферные фронты
24	Циклоны и антициклоны
25	Распределение температуры воздуха по территории России
26	Распределение осадков и увлажнения по территории России
27	Климатические пояса и области. <i>Практическая работа</i> «Характеристика разных типов климата»
28	Климат и человек
29	Обобщающий урок по теме «Климат»
30	Контрольная работа по теме «Климат»
31	Моря
32	Особенности природы морей
33	Внутренние воды России. Реки
34	Реки. <i>Практическая работа</i> «Описание реки»
35	Озёра, водохранилища, болота
36	Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота
37	Вода и человек
38	Обобщающий урок по теме «Внутренние воды и моря»
39	Растительный мир

40	Животный мир
41	Биологические ресурсы и человек
42	Почвы и факторы их образования
43	Основные типы почв России. Почвы и человек
44	Природные районы и природно-хозяйственные зоны
45	Природа арктических пустынь, тундр, лесотундр
46	Население и хозяйство арктических пустынь, тундр и лесотундр
47	Природа лесных зон
48	Население и хозяйство лесных зон
49	Природа лесостепей и степей
50	Население и хозяйство лесостепной и степной зон
51	Засушливые территории России. Практическая работа «Сравнительная характеристика природных зон»
52	Горные области
53	Охрана природы и особо охраняемые территории. Практическая работа «Определение ООПТ различных районов России»
54	Обобщающий урок по теме «Природно-хозяйственные зоны»
55	Численность населения
56	Мужчины и женщины
57	Молодые и старые. Практическая работа по составлению сравнительной характеристики половозрастного состава населения
58	Народы. Языки
59	Религии
60	Размещение населения
61	Города России. Урбанизация
62	Сельское население и сельское поселение
63	Миграции населения. География миграций
64	Практическая работа «Определение и анализ статистических данных населения России»
65	Практическая работа «Сравнительная характеристика населения регионов»
66	Обобщающий урок по теме «Население России»
67	Контрольная работа по теме «Население России»
68	Обобщающий урок по курсу «География России»
69	Всероссийская проверочная работа
70	Всероссийская проверочная работа

Тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Тема урока
1	Введение Особенности хозяйства России
2	Географическое положение как фактор развития хозяйства
3	Человеческий капитал и качество населения
4	Природно-ресурсный потенциал Производственный капитал. <i>Практическая работа</i> «Сравнение природно-ресурсного и производственного капитала различных районов России»
5	Трудовые ресурсы и экономически активное население России
6	Топливо-энергетический комплекс. Газовая промышленность
7	Нефтяная промышленность
8	Угольная промышленность. <i>Практическая работа</i> «Характеристика угольного бассейна»
9	Электроэнергетика
10	Машиностроение
11	География отраслей машиностроения
12	<i>Практическая работа</i> «Определение главных районов размещения предприятий трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения»
13	Военно-промышленный комплекс
14	Черная металлургия
15	Цветная металлургия
16	Химическая промышленность
17	География химической промышленности
18	Лесная промышленность
19	Сельское хозяйство. Растениеводство. <i>Практическая работа</i> «Определение основных районов выращивания зерновых и технических культур»
20	Животноводство
21	Пищевая и легкая промышленность
22	Агропромышленный комплекс
23	Сфера услуг. Транспорт
24	Сухопутный транспорт
25	Водный транспорт
26	Воздушный транспорт
27	Связь
28	Наука и образование. Жилищное и рекреационное хозяйство
29	Обобщающий урок по теме «Хозяйство России»
30	Контрольная работа по теме «Хозяйство России»
31	Европейская и азиатская части России
32	ГП и особенности природы Европейского Севера
33	Население Европейского Севера
34	Хозяйство Европейского Севера. Практическая работа «Выявление и анализ условий для развития хозяйства»
35	ГП и особенности природы Европейского Северо-Запада
36	Население и хозяйство Европейского Северо-Запада
37	ГП Центральной России. Особенности природы ЦР
38	Население Центральной России
39	Хозяйство Центральной России
40	ГП и особенности природы Европейского Юга
41	Население Европейского Юга

42	Хозяйство Европейского Юга
43	Географическое положение и природно-ресурсный потенциал Крыма
44	Хозяйство Крыма
45	ГП Поволжья
46	Особенности природы Поволжья
47	Население Поволжья
48	Хозяйство Поволжья
49	Географическое положение Урала
50	Особенности природы Урала
51	Население Урала
52	Хозяйство Урала
53	Географическое положение Западной и Восточной Сибири. Пр. работа «Сравнительная оценка ГП Западной и Восточной Сибири»
54	Особенности природы Западной Сибири
55	Особенности природы Восточной Сибири
56	Население Западной и Восточной Сибири
57	Хозяйство Западной Сибири
58	Хозяйство Восточной Сибири
59	ГП и особенности природы Дальнего Востока
60	Население Дальнего Востока
61	Хозяйство Дальнего Востока
62	Обобщение по теме «Экономические районы азиатской части России»
63	Обобщающий урок по теме «Россия: природа, население, хозяйство»
64	Итоговая контрольная работа «Россия: природа, население, хозяйство»
65	Итоговая контрольная работа «Россия: природа, население, хозяйство»
66	Россия и мировое хозяйство
67	Россия в системе мировых транспортных коридоров
68	Взаимосвязи России с другими странами
69	Объекты Всемирного природного и культурного наследия в России
70	Объекты Всемирного природного и культурного наследия в России

Инвентарный	Названия пособия	Количество
-------------	------------------	------------

номер		
Карты		
5-6 класс		
1, 110	Карта полушарий	2
2	Топографическая карта	2
3, 111	Карта океанов	1
4	Природные зоны страны (Европы)	1
61	План местности и условные знаки	1
7 класс		
5	Карты материков Евразия	2
6, 119	Северная Америка	3
7	Южная Америка	1
8,113	Австралия	1
9, 118	Африка	1
10	Антарктида	1
11,113	Климатические области мира	1
12, 111	Природные зоны мира	1
55,112	Зоогеографическая карта мира (СССР)	Стар.
14, 112	Климатическая карта мира	2
3	Карта океанов	1
15	Физическая карта Европы	1
57	Китай, Монголия, Корея	1 (физ.)
60	Климатическая карта Африки	1
65	Физическая карта (Индия)	1
68	Арктика	2
70	Физическая карта Японии	1
86	Физическая карта мира	1
87	Климатические пояса и области	1
89	Физическая карта мира	1
94	Физическая карта Евразии	
95	Почва	
95, 114	Исследование и открытие	
105, 112	Зоогеографическая карта мира	
123	Строение земной коры	
123	Растения и животные мира	
8 класс		
16, 109	Карта природных зон	1 (стар)
17	Охрана природы	2
30	Полезные ископаемые	1
19	Тектоническая карта	1 (стар.)
20	Климатическая карта	
21	Почвенная карта	1 (стар.)
22	Геологическая карта	1 (стар.)
23	Европейская часть	4 (стар.)
24	Кавказ	1
25	Дальний Восток и Восточная Сибирь	2
26	Урал	1
27	Казахстан и Средняя Азия	1
55	Зоогеографическая карта	2 (стар)
75	Карелия	3
88	Физическая карта России	1
103	Растительность	
105	Европа, юг	
106	Европа, север	
107	Зоогеографическая карта (почвы)	
108	Урал (земельные ресурсы)	
115	Северо-запад и Север России. / Центр России	
123	Поволжье / Западная Сибирь	
9 класс		

28 А, 28	Политико-административная	1
29	Топливная промышленность	1 (стар.)
30	Полезные ископаемые	1 (стар.)
52	Агропромышленный комплекс	1 (стар.)
53	Плотность населения СССР	1 (стар.)
54	Пищевая промышленность	1 (стар.)
58	Транспорт	1 (стар.)
64	Поволжье	1
72, 72А,Б	Республика Карелия (экономическая)	1
76	Закавказье	2
80	Текстильная промышленность 1 (стар.)	
82	Народы	1 (стар.)
83	Сельское хозяйство	1 (стар.)
84	Дальний Восток и Восточная Сибирь	1
	Суоярвский район (физическая) - Толвоярви	1
90	Социально-экономическая карта России (врезка: плотность)	1
104	Химическая и нефтяная промышленность. /Центр России	
93	Народы России	
94	Климат	
96	Лесной комплекс	
96	Поволжье (с –э)	
97	Черная и цветная металлургия РФ	
97	Север и Северо-Запад Европы	
98	Поволжье (комплект)	
99	АПК	
100	Топливная промышленность	
100	Восток и Дальний Восток	
101	Урал	
101	Машиностроение	
102	Европа. Юг	
102	Електр.	
103	Плотность населения России	
124	Северо-Запад. Федеральный округ.	
10 класс		
31,31А	Политическая карта мира	1
32	Население (плотность) мира	1
33	Полезные ископаемые мира	2
34	Народов мира	2
35	Народов Европы	
36	Технические культуры	1
37	Энергетика мира	1
38	Африка (комплексная)	
39,118	Латинская Америка (эк.)	2
40	Северная Америка (эк.)	2
50	Австралия (эк.) и Новая Зеландия	1
42	Юго-Восточная Азия (физ) эк.	2
43	Средняя и Южная Европа (ф.)	2
44	Юго-западная азия (ф.)	1
45	Великобритания (ф)	1
46	Франция (физ. + эк.)	2
47	Китай	1
48	США (физ.)	2
49	Италия (эк.) (физ.)	1
50	Австралия и Новая Зеландия (эк.)	1
51	Япония (физ. + эк.)	1
56	Южная Америка (политическая)	2
59	Цветная и черная металлургия мира	1
62	США (экон.)	1
63	Куба (ф. + эк.)	2

66	Зерновые культуры	1
67	Африка (пол.)	1
69	Народы Европы	1
71	США (пол.)	1
72	Индия, Пакистан, Цейлон	1
74	Центральная Америка (эк.)	1
77	Африка (экон.)	1
78	Великобритания и Ирландия (эк.)	1
79	Машиностроение и металлообработка	1
81	Народы Африки	1
85	Венгрия, Румыния, Болгария	1
91	Религии мира	1
91	Агроклиматические ресурсы мира	
92	Энергетика	
92	Транспорт	
93	Народы мира	
95, 106	Почвы	
98	Западная Европа (политич.)	
114	Экологические проблемы мира.	
116	Германия / Китай	
117	Канада / Юго-западная Азия	
119	Африка (политич.)	
120	Япония / Италия	
121	США / Австралия	
122	Индия / Франция	
Таблицы		
6 класс		
1	Речная долина	1
2	Озеро	1
3	Изучение океанов	1
4	Горная река	1
5	Рудные горы	1
6	Разрушение гор	1
7	Горное ущелье	1
8	Горная страна	1
9	Холмистая равнина	1
10	Животные – обитатели моря	1
11	Извержение вулканов	1
12	Зависимость климата от географических широт	1
14	Нижние слои атмосферы	1
15	Зависимость климата от близости океанов	1
13	Зависимость климата от высоты местности	2
16	Животные обитатели пресных водоемов	1
83	Отлив	1
85	Прилив	1
88	Гидротехнический комплекс	1
89	Долина роз в Болгарии	1
90	Выветривание	1
91	3 состояние воды	1
92	Вода в природе	1
93	Работа ветра	1
94	Образование облаков	1
95	Почвы	1
96	Вода в жизни растений и животных	1
97	Нагревание земной поверхности	1
7 класс		
	Африка	
17	Саванны Африки	2
18	Оазис в Сахаре	1
19	Вл. экваторного леса	1

20	Растительность пустыни Намиб	1
21	Культурные растения (банан)	1
22	Водопад Виктория	1
23	Животный мир Сахары	1
24	Животный мир экваторных лесов	1
87	Животный мир каменистых пустынь	1
	Южная Америка	
25	Животный мир	1
26	Сельва	1
27	Животный мир экваторных лесов	2
28	Животный мир саванн и степей	1
29	Животный мир каменистых пустынь	1
30	Животный мир Анд	1
31	Тропическое редколесье	1
32	Высотная поясность в Андах	1
118	Постоянные ветра	
119	Строение Земли / Климат Земли	
	Австралия	
33	Эвкалиптовый лес	1
34	Саванны пустынь и полупустынь	1
35	Животный мир Океании	1
36	Саванна	1
80	Вечнозеленых лесов	1
82	Открытие Куком	1
	Северная Америка	
37	Лесная зона	1
38	Широколиственный лес Аппалачей	1
39	Животный мир степей	1
40	Пригнхоокеанская тайга	1
41	Растительный мир	1
42	Животный мир тундры и лесотундры	1
43	Тайга Восточной Канады	1
81	Прерии	1
44	Животный мир Арктики	1
45	Животный мир Антарктики	1
46	Полярная станция в Антарктиде	1
84	ПК	1
86	Дрейфующ. ст. «Северный Полюс»	1
	Евразия	
47	Субэкваторный лес	1
48	Средиземное побережье	1
49	Животный мир тундры и лесотундры	1
50	Животный мир экваторных лесов	1
51	Хв.-широк. В. Азии	1
52	Марши на побережье Северного моря.	1
53	Северо-Германская низменность	1
54	Животный мир тайги	1
55	Животный мир Индокитая	1
56	Животный мир Тибетского нагорья	1
57	Животный мир полупустынь и пустынь	1
58	Высокогорные пустыни Тибета	1
59	Альпы	1
60	Фьорд на скандинавском полуострове	1
61	В Босфоре	1
62	Растительность Средиземн.	1
63	Буковый лес в Ср. Европе	1
64	Широтные зоны на Японском острове	1
65	Дунай	1

66	Культурная растительность Средиземноморье	1
67	Природа Северной Европы	1
68	Уссурийский лес	1
69	Животный мир степей	1
70	Животный мир смешанных и широколистных лесах.	1
103	Рис, кукуруза	1
8 класс		
84	Природные комплексы	
72	Схема движения ВМ летом	
73	Схема поступления суммарной солнечной рад.	
74	Закономерности распределение влаги и тепла	
75	Схема движения ВМ зимой над террит.	
76	Климатические пояса и типы климатов	
77	Синоптическая карта	
78	Схема движения холодных и теплых фронтов	
49	Животные тундры	
117	Отрасл. стр-ра хозяйства	
	Землетрясение и вулканы	
118	Природные ресурсы.	
Портреты путешественников		
	Седов Г.Я.; Арсеньев В.К.; Козлов П.К., Пржевальский; Лазарев М.П.; Миклухо-Маклай; Беллинсгаузен Ф.Ф.; Беринг В.; Семенов; Тянь-Шанский П.П.; Лисянский Ю.Ф.; Крузенштерн И.Ф.	
Природоведение		
Таблицы		
98	Земля – Планета солнечной системы	1
99	Изучение космоса	1
100	Растения и животные хвойного леса.	1
101	Растения и животные степей	1
102	Культурные растения	1
104	Растения и животные моря	1
	Календарь наблюдений за погодой	1
Атласы		
	- 6 класс	1
	- 7 класс	-
	- 8 класс	2
	- 9 класс	1
	- 10 класс	-
	- Карельской АССР	8
Наглядные пособия		
	Глобусы	8
	Макеты: - Вулкан - Овраг - Долина реки - Горы	1 2 1 1
	Набор «энергопроизводственные циклы»	6
	Полезные ископаемые (наборы)	13
	Гранит	2
	Компасы	19
	Каменный уголь и продукты его переработки (набор.)	1
	Торф и продукты его переработки	1
	Строение горных пород	2
	Энергопроизводство	
	Коллекция образцов коры и древесины	2
	Коллекция «Почва»	1
	Коллекция минеральные и горные породы	1
	Гербарий растений	2
	Полезные ископаемые и их использование	1

